

Redação de Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

- Estudo original

Profª. Drª. Cláudia Meirelles

Antes de mais nada: Formular a pergunta de pesquisa

- ☐ Questões mal formuladas levam a decisões obscuras sobre:
 - o que deve ou não ser incluído
 - definir o que deve ser incluído

Para fundamentar a pergunta: Localização e Seleção de Estudos

- ☐ Utilização de bases dados
 - Medline, Embase, Scielo
 - Cochrane Controlled Trials Database
 - SciSearch
 - Google acadêmico
 - Current Contents, Citation Index
 - Referências de artigos de revisão
 - Anais de Congressos

Seleção dos estudos que comporão a redação: Avaliação Crítica dos Estudos

- ☐ Critérios de inclusão (validade)
- ☐ Determinação da validade dos estudos
- ☐ Cuidado com a possibilidade de conclusões advindas de dados viciados

Cuidados gerais com a redação:

- ☐ Usar tempo verbal futuro
- ☐ Não usar 1ª pessoa
- ☐ Reparar que a citação dos estudos aparecem como "Autor (ano)".
- ☐ Criar o capítulo referências bibliográficas à medida que as citações forem usadas
- ☐ Usar Estilo Vancouver
- ☐ Esmerar a ortografia e gramática

O projeto de TCC original é constituído por

- ☐ 1. Introdução
- ☐ 2. Revisão de Literatura
- ☐ 3. Material e métodos
- ☐ 4. Cronograma
- ☐ 5. Referências bibliográficas
- ☐ 6. Anexos

1. INTRODUÇÃO

- ☐ Constituída por
 - Problematização
 - Relevância
 - Lacuna do conhecimento
 - OBJETIVO (último parágrafo do item)
 - ☐ Deve “vender seu peixe”
-

1.1. Problematização

- ☐ Apresentar o problema
 - Demonstrar como o objeto de estudo se apresenta na atualidade
 - Descrever suas interfaces e interrelações com a saúde, desempenho físico ou desenvolvimento tecnológico etc. de acordo com o assunto do estudo em questão
-

1.2. Relevância

- Descrever - com base em evidências – quais são as implicações positivas e negativas do assunto em questão
 - Demonstrar que o avanço do conhecimento sobre o assunto favorecerá a promoção da saúde, do desempenho físico ou do desenvolvimento tecnológico etc.
-

1.3. Lacuna

- Apontar as limitações dos estudos prévios
 - Demonstrar que, embora haja informações prévias, os estudos não respondem alguma(s) questão(ões) importantes
 - Descrever exatamente quais são as lacunas identificadas em estudos anteriores
-

1.4. Objetivo

- Último item da Introdução
 - Pode ser dividido em principal e secundário(s)
 - Apresentado no pretérito perfeito
-

2. REVISÃO DE LITERATURA

- ☐ Constituída por
 - Estado da arte
 - ☐ Deve ser imparcial, crítica e elucidativa
-

2.1. Estado da arte

- Apresentar o conhecimento baseado em evidências científicas atuais
 - Trata-se da revisão de literatura propriamente dita
 - Apresentar os resultados de estudos anteriores similares
 - Utilizar estudos originais
 - Evitar uso de *apud*
 - Não usar livro-texto

2.1. Estado da arte

- Ao citar artigos de revisão, relate claramente do que se trata [ex.: “em estudo de revisão de literatura de Autor (ano)...”]
- Utilizar estudos recentes, salvo os clássicos ou aqueles que trouxeram informações ainda atuais
- Optar por parágrafos curtos, porém consistentes

3. MATERIAL E MÉTODOS

- Constituída por
 - Amostra
 - Procedimento experimental
 - Testes/avaliações (podem representar vários subitens)
 - Análise estatística
- Não usar o termo “metodologia”

2.1. Amostra

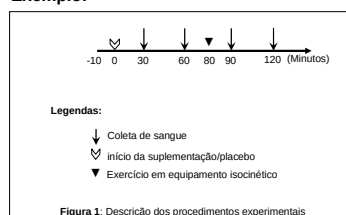
- Descrever detalhadamente o método de recrutamento e seleção dos sujeitos
 - Idade
 - Sexo
 - Outras informações específicas
 - Critérios de inclusão/exclusão
 - Submissão ao Comitê de Ética e Pesquisa da Instituição

2.2. Procedimento experimental

- Descrever como se deram os encontros entre sujeitos e pesquisadores
- Sugere-se desenhar uma linha de tempo ou Quadro, detalhando as diversas etapas do estudo
- “Conta a história” do estudo, o passo a passo da pesquisa, de forma objetiva e pontual.

2.2. Procedimento experimental

Exemplo:



2.2. Procedimento experimental

Exemplo:

Quadro 1: Delineamento do estudo	
Etapas	Procedimentos
Primeiros contatos	- Assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido - Testes de força - Exames laboratoriais - Ultra-som de músculo - DILA - Anamnese alimentar - Antropometria
TCR + dieta (8 semanas)	11 exercícios; 2 séries; 2 min intervalo entre séries - Recordatório alimentar de 24 h na 1ª, 5ª e 8ª semanas
Retestes	- Mesmos parâmetros da 1ª. etapa de retestes - US músculo - DILA

DRC: dieta restritiva em carboidratos; CONV: dieta convencional; TCR: treinamento contra-resistência; DILA: dilatação fluxo-mediada da artéria braquial; US: ultra-sonografia

2.3. Testes/avaliações

- Descrever detalhadamente os testes realizados
- Lembrar que a descrição dos testes deve permitir a replicação do estudo por outros pesquisadores
- Sugere-se utilização de fotos e esquemas
- Reportar as referências bibliográficas de todos os padrões utilizados

2.3. Testes/avaliações

- Questionários, formulários etc., devem ser adicionados como anexos
- Reportar o programa computacional utilizado para análise dos testes (ex.: software de análise da composição da dieta)

2.4. Análise estatística

- Descrever mesmo quando for apenas estatística descritiva
- Detalhar os testes estatísticos inferenciais
- Reportar pacote estatístico utilizado

4. CRONOGRAMA

Exemplo:

	Mês							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Recrutamento dos voluntários	x							
Familiarização e testes experimentais		x	x					
Análise dos dados			x	x				
Redação do TCC			x	x	x	x		
Defesa do TCC							x	
Entrega do documento final								x

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Seguir o Estilo Vancouver, conforme manual

6. ANEXOS

- ☐ Representam componentes fundamentais à apresentação do estudo, como o termo de consentimento e formulários utilizados etc.
 - ☐ Aparecem numerados na ordem em que foram citados no texto.
-